

2^{ème} colloque Langage et éMOTions

Programme du lundi 25 Juin 2018

8h30 **Accueil des participants**

9h00 Discours d'ouverture

9h30 **Partage social de l'émotion et émotions collectives**

Bernard Rimé, Professeur Emérite en Psychologie à l'Université Catholique de Louvain (Belgique), Institut de Recherche en Sciences Psychologiques

10h30 **Pause**

11h00 **Les émotions dans le cadre d'un « Nous ». Entre émotion sociale et émotion collective**

Patrick Charaudeau, Professeur Emérite à l'Université Paris 13, Laboratoire Communication et Politique

12h00 **Déjeuner et session poster**

13h30 **Communications orales – Session 1**

1. *Les dynamiques émotionnelles dans une négociation policière de crise : vers une généralisation*

Pascal Marchand, Université Toulouse 2 Jean-Jaurès, Laboratoire LERASS

2. *L'explicitation et la non-directivité au service des émotions : approche méthodologique en contexte de transitions professionnelles*

Sophie Thibauville, Université de Picardie Jules Verne, Laboratoire CRP-CPO

3. *L'ancrage émotionnel des mots identitaires*

Annabelle Foures & Anne-Marie Costalat Founeau, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

4. *Bilinguisme et valence émotionnelle: Evaluation de la valence émotionnelle d'un corpus de 100 mots arabes et français dans un contexte tunisien par des bilingues natifs L1 arabe*

Slim Masmoudi & Hanna Ben Ali, Université de Tunis, Laboratoire PHILAB (Tunisie)

5. *Le langage émotionnel de la guerre du loup*

Hélène Houdayer, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire IRSA-CRI

15h15 **Pause**

15h45 **Communications orales – Session 2**

1. *Espace d'action, langage et jugements affectifs : loin des yeux, loin du cœur?*

Thibaut Brouillet, Audrey Milhau & Vincent Dru, Université Paris Nanterre, Laboratoire CeRSM

2. *En voie vers la verbalisation des émotions à l'âge précoce : analogies et particularités des stratégies interactionnelles en français et allemand dans des crèches bilingues*

Eva Feig, Université de Strasbourg, Laboratoire LILPA

3. *L'art d'annoncer une maladie grave ou quand l'émotionnel rencontre le médical*

Rénald Lanfroy De Belly, CHRU de Nancy, Laboratoire InterPsy

4. *La contagion émotionnelle chez les patients paralysés faciaux*

Diane Picard, Elodie Lannadere, Emmanuelle Ambert-Dahan, Frédéric Tankere, Georges Lamas & Peggy Gatignol, Université de la Sorbonne, Hôpital universitaire de la Pitié-Salpêtrière

5. *Et si l'humour décidait à notre place de ce qui est bien et de ce qui est mal? Le rôle des différentes formes d'humour sur le jugement moral*

Emmanuelle Brigaud & Nathalie Blanc, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

17h30 **Fin de la première journée**



2^{ème} colloque Langage et éMOTions

Programme du mardi 26 Juin 2018

9h00 **Accueil des participants**

9h30 ***Ce que la lecture des mots de dégoût nous apprend de l'émergence du langage dans la lignée humaine***

Marie Montant, Maître de Conférences à l'Université d'Aix-Marseille, Laboratoire de Psychologie Cognitive

10h30 **Pause**

11h00 ***Les émotions dans les apprentissages scolaires***

Elise Tornare, Maître de Conférences à l'Université de Poitiers, Laboratoire CeRCA

12h00 **Déjeuner et session poster**

13h30 **Communications orales – Session 3**

1. *L'asymétrie de l'affect dans la compréhension de l'ironie : que nous apprennent les composantes N400-P600 des potentiels évoqués cognitifs?*

Pamela Gobin, Sarah Terrien, Alexandre Coutte, Galina Iakimova, Chrystel Besche-Richard & Stéphanie Caillies, Université de Reims Champagne-Ardenne, Laboratoire C2S

2. *Et si le développement du langage avait été possible car l'accès à la fonction symbolique permet un fonctionnement plus adaptatif du système affectif*

Rui Manuel Da Silva Neves, Université Toulouse 2 Jean-Jaurès, Laboratoire CLLE-LTC

3. *Effets distinctifs de l'émotion intra-item et de l'émotion contextuelle sur l'intégration en mémoire*

Cynthia Claus, Amélie Pavard, Rémy Versace & Anthony Macri, Université Lumière Lyon 2, Laboratoire EMC

4. *Influence de la valence émotionnelle des mots sur l'effet animé dans des tâches de mémorisation et de catégorisation de mots*

Anna-Malika Camblats, Margaux Gelin, Aurélia Bugaiska, Stéphanie Mathey & Patrick Bonin, Université de Bourgogne, Laboratoire LEAD

5. *Une émotion énactée*

Denis Brouillet, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

15h15 **Pause**

15h45 **Communications orales – Session 4**

1. *Lecture de textes émotionnels : Effets sur la compréhension, les mouvements oculaires et la posture du corps*

Ugo Ballenghein, Olga Megalakaki & Thierry Baccino, Université de Vincennes, Paris 8, Laboratoire CHART

2. *Identifier les émotions du protagoniste d'une histoire : Etude chez les participants alexithymiques et non alexithymiques*

Clara Senegas, Stéphanie Arnaud & Pascale Maury, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

3. *Le rôle des indices textuels et des indices prosodiques dans la production d'inférences émotionnelles chez l'enfant*

Guy Quenette & Nathalie Blanc, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

4. *C'est drôle ou c'est pas drôle : Lorsque le versant émotionnel de l'humour est à l'étude chez l'enfant et chez l'adulte*

Sara Creissen & Nathalie Blanc, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

5. *Il était une fois de jolis collemboles : Quand l'acquisition de connaissances sur la biodiversité des sols est facilitée par les émotions induites aux élèves*

Zoé Boccadifuoco, Claire Del Papa, Gaëlle Maitre, Jérôme Cortet & Nathalie Blanc, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

6. *Mise en pratique d'une communication émotionnelle : La Labschool Paris*

Manon Laminie, Pascale Haag & Louise Goyet, Université de Vincennes, Paris 8, Laboratoire Paragraphe

17h45 **Fin de la seconde journée**



2^{ème} colloque Langage et éMOTions

Posters

1/ *Et si un soupçon pouvait se dissiper ? Rôle de la valence émotionnelle dans les effets de polysémie lors du traitement des mots.*

Pamela Gobin & Christelle Declercq, Université de Reims Champagne-Ardenne, Laboratoire C2S

2/ *La polyphonie dans les présentations météo : représentation spatiale des émotions révélées par la prosodie*

Camille Letang & Quentin Choffel, Université d'Orléans, Laboratoire Ligérien de Linguistique

3/ *Est-ce que nos émotions influencent notre mémoire à court terme verbale?*

Damien Delonca, Mathieu Gourde, Catherine Monnier & Arielle Syssau Vaccarella, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

4/ *Effet de la valence émotionnelle des mots sur les performances en langue régionale*

Claude Devichi & Arielle Syssau Vaccarella, Université de Corse Pascal Paoli, Laboratoire LISA

5/ *Belle, la coccinelle ou le coccinelle ? Et si les personnages de littérature jeunesse permettaient d'examiner l'acquisition du genre grammatical des mots chez l'enfant d'âge préscolaire.*

Nathalie Vendeville, Sara Creissen & Nathalie Blanc, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

6/ *Apprendre à nommer les émotions : Par une approche de la narration littéraire et historique*

Sophie Roch-Veiros, Université Catholique de l'Ouest, Laboratoire CoDiRe

7/ *Compter des fleurs ou des chaussettes ? Emotion, sentiment d'efficacité personnelle et pratique des mathématiques à l'école.*

Lorene Causse & Arielle Syssau Vaccarella, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

8/ *L'efficacité du dessin dans la régulation des émotions chez les enfants d'âge scolaire*

Lee Audras-Torrent, Lucie d'Audigier & Claire Brechet, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

9/ *Entraîner les élèves à analyser des situations éducatives conflictuelles, illustrées par des BD, pour limiter leurs engagements socio-émotionnels violents*

Gérard Pithon, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

10/ *Le rôle de la pratique théâtrale dans le suivi des différentes facettes de la dimension émotionnelle d'une histoire*

Lisa Sanchez & Sara Creissen, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

11/ *Derniers mots, derniers sourires*

Thomas François, CHU Amiens-Picardie

12/ *L'ouverture de soi d'un leader : Trouver l'équilibre entre l'émotion et le langage*

Ai Ito & Christine Roland-Levy, Université de Reims Champagne-Ardenne, Laboratoire C2S

13/ *Are you probably a bit jealous? Concepts d'émotion et leurs indices contextuels*

Nina-Maria Fronhofer, Université Augsburg (Allemagne)

14/ *The Dobble Effects : Jeu, langage et émotions*

Nathalie Blanc, Arielle Syssau Vaccarella, Nathalie Vendeville & Julien Vidal, Université Paul Valéry, Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

